

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Лицей ядерных технологий»
И.В. Астраханцева
Приказ №72 –ОД от «29» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире английской грамматики»**

Направленность: общеинтеллектуальная

Возраст: 6 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Программу разработал:
Учитель: Колесова Екатерина Витальевна

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей иностранного(английского) языка
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО: _____ Тергалинская И.В.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Шерина С.В.
«29» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской грамматики» составлена для обучающихся 6 класса.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности.

Курс представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и пр).

Цели и задачи обучения.

Цель программы – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;
- **обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей ступени обучения;
- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой

деятельности, а именно:

в области **говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В **результате прохождения** курса, обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Грамматика-это интересно» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Предметные результаты

Предполагаемый результат освоения программы «Грамматика-это интересно».

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате изучения материалов курса, обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться во временных формах английского языка;
- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- соблюдать правила орфографии;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (вустной речи).
- выполнять задания экзаменационного формата.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Взаимосвязь с программой воспитания

Рабочая программа воспитания в ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым явлениям и происходящим событиям.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Установление

уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Особенности работы педагога по программе

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Данная программа осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию учащихся в школе;
- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития учащихся;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечивает закрепление и практическое использование разных аспектов содержания программы

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела	Планируемые результаты
Глагол to be. Глагол have got /has got. Местоимения. Семья. Внешность. Черты характера.	Глагол to be Глагол have got Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Моя семья.	Ученик научится: - выполнять тренировочные упражнения; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами /конструкциями; - составлять диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать проект (семейное дерево)
Времена группы Present. Здоровье. Спорт.	Present Simple Present Continuous Present Perfect Здоровый образ жизни. Любимые виды спорта	Ученик научится: - использовать времена группы Present, объяснять случаи употребления времен - самостоятельная работа с грамматическими и структурами /конструкциями - составлять мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести дискуссию на заданную тему с употреблением активной лексики - Ученик получит возможность научиться: -самостоятельно расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией раздела; - создавать буклет (о правильном питании, рецепте блюда)
Времена группы Past. Школьная жизнь.	Past Simple Past Continuous Моя школа. Школьные предметы.	Ученик научится: - самостоятельно распознавать и употреблять времена группы Past -самостоятельно работать с грамматическими и структурами /конструкциями - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур Ученик получит возможность научиться: -проводить ролевую игру на заданную тему с употреблением активной лексики - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики

<p>Времена группы Future Профессии.</p>	<p>Future Simple. Конструкция to be going to... Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.</p>	<p>Ученик научится: -распознавать и употреблять в речи «Future Simple» -самостоятельно работать с грамматическими и структурами /конструкциями; - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур; - строить монологическое высказывание по теме. Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - устанавливать соответствия между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности;</p>
<p>Модальные глаголы. Праздники.</p>	<p>Модальные глаголы: Can/May/ Must/ Have to Праздники в России. Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.</p>	<p>Ученик научится: - самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал; - распознавать и употреблять модальные глаголы с различными функциями в устной и письменной речи; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему; - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать презентации; - проводить сравнительный анализ праздников своей страны и стран изучаемого языка.</p>
<p>Имя прилагательное. Известные люди.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Известные люди России. Известные люди Великобритании.</p>	<p>Ученик научится: - употреблять степени сравнения имен прилагательных и наречий; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами /конструкциями - составлять монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;</p>

		-составлять монологическое высказывание об известных людях России и Великобритании; - создавать презентации
Словообразование.	Словообразование существительных Словообразование прилагательных Словообразование глаголов.	Ученик научится: - самостоятельно образовывать прилагательные от существительных путем добавления суффиксов –ful, -al, -ic, -ish, -less, -ous, -able, -ed, etc.; --образовывать прилагательные с противоположным значением с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir; -строить монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; -выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели)
Письмо. Современные технологии.	Написание личного письма. Написание e-mail. Написание открытки. Интернет и современные технологии.	Ученик научится: - прогнозировать содержания текста; - писать письмо личного характера; -употреблять лексику по теме в построении предложений; - строить монологическое высказывание по заданной теме. Ученик получит возможность научиться: -писать письма (различного характера) с использованием клише. - самостоятельно пополнять словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией.
Повторение и обобщение пройденных тем.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Ученик научится: --самостоятельно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера; Ученик получит возможность научиться: -обобщать и систематизировать изученный материал. - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов.