

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей ядерных технологий» при ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Лицей ядерных технологий при НИЯУ МИФИ»
И.В. Астраханцева
Приказ № 349 от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технический английский язык
направление общеинтеллектуальное
класс 6
на 2024-2025 учебный год
учитель Гусева Мария Андреевна

Рассмотрено и одобрено на
заседании
МО классных руководителей

Согласовано
Заместитель директора по НМР

Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

_____ Киселева Е.О.

Руководитель МО: Ямкина А.А.

«27» августа 2024г

Пояснительная записка

Программа «Технический английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, модифицирована с учетом собственных возможностей и опыта. Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.

Владение иностранным языком в технической сфере призвано обеспечивать уверенную ориентацию учащихся в мировом информационном поле. Иноязычная компетенция предполагает формирование гармоничной коммуникабельной личности.

Внеурочная деятельность «Технический английский язык» для 6 класса способствует расширению возможностей получения знаний по своей направленности (поиск и использование информации, перевод), коммуникации и презентации своих достижений. Кроме того, программа предполагает развитие универсальных умений учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения и нести ответственность, проектировать свою деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Технический английский язык» сопровождает базовый курс английского языка, изучаемого в средней школе, и направлена на расширение и углубление языковых компетенций по этой дисциплине в технической сфере, предполагает поддержку профильного образования в ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при «НИЯУ МИФИ»», ориентирована на учащихся, видящих своё профессиональное будущее в технических специальностях.

Несмотря на техническую направленность, в программе отражены следующие аспекты изучения, способствующие многостороннему развитию личности:

1. Технологический. Содержание программы рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего

развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии – информационные, интегрирующие в себе науку, инженерное дело и проч.

2. *Общеразвивающий.* Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного-нравственного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

3. *Социально-психологический.* Содержание программы рассматривается как средство формирования навыков эффективной деятельности в проекте, применения гибких систем управления проектами, успешной работы в команде, развития стрессоустойчивости, эмпатических способностей, умению распределять приоритеты и пользоваться инструментами планирования, а также креативного и инженерно-технического мышления.

Педагогическая целесообразность программы

В целях обеспечения высокого уровня заинтересованности обучающихся и привлечения их к изучению и практическому применению наукоемких технологий в области энергетики и достижению качественного продуктового результата проектной деятельности данная программа создает оптимальные условия, обеспечивающие возможность:

- развития личностных особенностей, обучающихся и навыков самостоятельной и коллективной работы, оформления и представления результатов своей деятельности, работы с информацией и оборудованием;
- выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей;
- побуждения обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, самооценке и самоанализу, познанию и творчеству;
- организации активной и интерактивной деятельности обучающихся во время занятий и при подготовке к конкурсам и соревнованиям;
- реализации программы с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

Сроки реализации программы: 1 год.

Возрастная группа учащихся: 12-13 лет (6 класс)

Цель программы создание условий для приобретения учащимися языковых компетенций практического использования технического английского языка на этапе профессиональной ориентации.

Задачи программы

Обучающие

- обучить основам технического перевода;
- развить навыки поиска и использования информации на английском языке в качестве инструмента получения новых знаний по выбранному профилю;
- развить навыки эффективной межкультурной/межъязыковой коммуникации.
- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;

- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.
- формирование у обучающихся сознательных навыков интеллектуального труда, умения организовывать свою самостоятельную работу, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе занятий обучающиеся овладеют следующими специальными знаниями, умениями и навыками:

- понимание разговорной речи на английском языке в рамках общения с использованием специализированной лексики;
- развитие навыков активного использования электронных средств общения на английском языке;
- умение работать с печатной, электронной и устной информацией технической направленности, а также в межличностном общении в рамках моделирования общения;
- активное использование знаний о грамматической структуре языка для построения высказывания;
- иметь навык чтения технического текста;
- иметь навык письменной речи;

Образовательные результаты:

- развитие навыка понимать и говорить на английском языке в рамках общения с использованием специализированной лексики;
- развитие навыков у участников пользоваться электронными средствами общения на английском языке;
- научение участников работать с электронной, печатной и устной информацией технической направленности, а также в межличностном общении в рамках моделирования общения;
- развитие навыка понимать и говорить на английском языке в рамках общения и презентации
- умение искать информацию в сети Интернет
- развитие презентационных навыков, ответственность за результат.

Предметные результаты:

- освоение учениками 500 фраз, актуальных для коммуникации в технической сфере;

-освоение навыков монологической (самопрезентация, презентация партнера/своего проекта) и диалогической речи (знакомство, передача инструкций, совместная починка) на английском языке;

- углубление навыка с работой с программным обеспечением для подготовки выступления на английском языке;

-освоение обучающимися практических основ технической коммуникации на английском языке;

-освоение расчета показателей, чтение статистик;

-освоение обучающимися основ проектной деятельности: разработка плана выступления, выбор темы, систематизация информации;

-освоение основ проектной деятельности;

-освоение навыка монологического высказывания.

Метапредметные результаты:

-способность эффективной коммуникации (способность легко заводить полезные знакомства, выявлять взаимовыгодные навыки в разговоре с собеседником, располагать собеседника к общению через комплименты и вопросы);

-лидерские способности (взятие на себя обязательства безопасного поведения, а также следования инструкциям в ситуациях использования различными механизмами);

-осознанное пользование механизмами (понимание необходимости знакомства с инструкциями и правилами безопасности при использовании механизмов);

-способность уверенно держаться на светских мероприятиях и во время публичного выступления;

-творческие способности (подготовка «небанальной» презентации, позволяющей поднять выступление на более высокий уровень; способность

быстро адаптироваться к различным ситуациям общения, эмоциональная гибкость);

-рефлексия (способность оценивать свою личность, свои достижения в положительном ключе и подавать себя в выгодном свете);

-критическое мышление (анализ составляющих частей механизмов и определение отсутствующих деталей, эффективное/неэффективное поведение в случае инцидентов с использованием техники, разработка эффективного плана выступления);

-самостоятельное принятие решений (ориентировка на местности).

Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа.

Цель: расширение словарного запаса (техническая лексика) и повторение грамматического материала для эффективной коммуникации в технической среде и эффектной презентационной речи о своем проекте.

Основные задачи этапа:

- тренировка навыков понимать и говорить на английском языке в специфической ситуации знакомства и выступления;

- расширение запаса технического словаря;

- тренировка навыка электронной коммуникации на английском языке;

- развитие понимания необходимости знакомиться с инструкциями к устройствам, а также понимания важности следования правилам безопасности;

- тренировка навыка безопасного и осознанного поведения в иноязычной среде (понимание предупреждающих знаков, информационных наклеек на устройствах);

- углубление навыка подготовки и использования визуальной (технической) части выступления.

Тема 1-2. «Знакомство»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.

Лексика: Базовые технические термины. Применение знаний и умений для коммуникативной неформальной ситуации.

Обмен контактами, деловой этикет. Подтверждение, уточнение информации.

Грамматика: Счет 1-100, порядковые числительные, даты, описание вещей, глагол to be, даты, Present Simple (to be, have/has, do/does, can и т.д.)

Практика:

Самопрезентация учащихся. Выражение желания, уточнение (Мне нужно сделать проект), время (24-часовое время, 12-часовое). Контрольные фонетические упражнения. Заполнение бланков.

Виды деятельности: Говорение, Письмо

Форма работы:

- Игра с карточками по цепочке
- Составление Mindmap о себе
- Рассказ о себе

Тема 3-8. «Комплекующие»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудио-текстов.

Лексика: Совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного

Практика:

Описание приборной панели, сборка данной панели

Виды деятельности: Чтение, письмо, аудирование

Форма работы:

- Игра с карточками по цепочке
- Vocabulary test
- Фонетическая зарядка
- Загадки

Тема 9-14. «Инструменты и оборудование»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.

Лексика: Развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух. Глаголы управления (потянуть, толкнуть, повернуть). Предлоги места: above, among, at, before, behind, below, between, beside, in, in front of, inside, near, next to, on, opposite, outside, under.

Лексические единицы по темам: Electricity, Inventions, Car in our life, Robotics: machine, invention, invent, inventor, smartphone, emission, wire, cable, voltage, to simplify, appliance, engine

Грамматика: Глагол to be, даты, Present Simple (to be, have/has, do/does, can)

Практика:

- Фонетическая зарядка

- Работа с текстом, выделение предлогов места
- Работа с картинкой, описание местонахождения
- Работа с техническими текстами, выделение главной мысли текста

Виды деятельности: Говорение, Письмо, Аудирование

Тема 15-20. «Направление и виды движения»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.

Лексика: Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного словарного запаса.

Предлоги места: above, among, at, before, behind, below, between, beside, in, in front of, inside, near, next to, on, opposite, outside, under. 2. Лексические единицы по темам: Electricity, Inventions, Car in our life, Robotics: machine, invention, invent, inventor, smartphone, emission, wire, cable, voltage, to simplify, appliance, engine.

Грамматика: Повелительное наклонение, Present Simple (there is/are, to be)

Практика:

Использование карточек для игры в «Ассоциации», примеры MindMaps, использование интерактивной доски, проектора

Виды деятельности: Говорение, Письмо, Аудирование

Форма работы:

- Фонетическая зарядка
- Обсуждение
- Ассоциации
- Работа в группах по 3-4 чел. Составление MindMap
- Выполнение Worksheet

Тема 21-26. «Потоки»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудио текстов.

Лексика: Базовые технические термины. Применение знаний и умений для коммуникативной неформальной ситуации.

Групповая работа. Лексические единицы по темам: Electricity, Inventions, Car in our life, Robotics: machine, invention, invent, inventor, smartphone, emission, wire, cable, voltage, to simplify, appliance, engine

Температура. Работа автомобильного кондиционера. Подтверждение, уточнение информации.

Грамматика: Comparison degrees

Практика:

Контрольные фонетические упражнения. Заполнение бланков. Выполнение заданий в Mindmap по теме Electricity с использованием интерактивной доски

Виды деятельности: Говорение, Письмо, Аудирование

Форма работы:

- Игра с карточками по цепочке
- Работа с Mindmap
- Написание прилагательных (как можно больше), повторение правила сравнительной степени, проверяют друг у друга
- Определение значения слова по дефиниции
- True/false facts

Тема 27-32. «Материалы»

Теория:

Фонетика: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков путем прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.

Лексика: Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса. Развитие навыков распознавания в связном тексте использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений

и структур. Ранее усвоенные по темам: цвета, размер, умения, действия, части тела и т.д.

Грамматика: The Active Voice. The Present Tenses of the Active Voice.

Практика: элементы конкретного устройства с описанием их взаимодействия (монологическое высказывание).

Виды деятельности: Говорение, Письмо

Форма работы:

- Игра с карточками по цепочке

Тема 33-35. Защита проекта на английском языке

Теория: Выстраивание целей и гипотез проекта. Ход выполнения проекта.

Презентация.

Лексика: Ранее усвоенные по всем темам жизнедеятельности и технические термины

Грамматика: Ранее усвоенный по всему грамматическому материалу

Виды деятельности: Говорение, Чтение, Аудирование

Форма работы:

- Защита проекта

- Голосование

- Подведение итогов модуля

Учебно- тематический план

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов
1.	Знакомство. Контактные данные.	1
2.	Знакомство. Контактные данные.	1
3.	Комплектующие. Названия деталей устройств. Названия запасных частей.	1
4.	Комплектующие. Названия деталей устройств.	1
5.	Комплектующие. Названия деталей устройств	1
6.	Комплектующие. Названия запасных частей.	1
7.	Комплектующие. Названия запасных частей.	1
8.	Комплектующие. Ремонт и техническое обслуживание	1
9.	Инструменты и оборудование. Ручные и механические инструменты	1
10.	Инструменты и оборудование. Ручные инструменты	1
11.	Инструменты и оборудование. Механические инструменты	1
12.	Инструменты и оборудование. Компьютеры. IT технологии	1
13.	Инструменты и оборудование. Компьютеры. Устройство компьютера	1
14.	Инструменты и оборудование. Компьютеры. Компьютерная техника	1
15.	Направление и виды движения. Машиностроение. Робототехника.	1
16.	Направление и виды движения. Машиностроение+ Глаголы движения, предлоги	1
17.	Направление и виды движения. Робототехника	1

18.	Направление и виды движения. Транспорт	1
19.	Направление и виды движения. Транспорт + Глаголы направления	1
20.	Направление и виды движения. Транспорт + Глаголы направления	1
21.	Потоки. Отопительная система.	1
22.	Потоки. Электроток.	1
23.	Потоки. Электроток.	1
24.	Потоки. Система охлаждения.	1
25.	Потоки. Система охлаждения.	1
26.	Потоки. Система охлаждения.	1
27.	Материалы. Химическая промышленность	1
28.	Материалы. Химическая промышленность	1
29.	Материалы. Автомобилестроение. Авиастроение.	1
30.	Материалы. Авиастроение.	1
31.	Материалы. Автомобилестроение.	1
32.	Материалы. Авиастроение.	1
33.	Защита проекта на английском языке. Презентация (защита проекта на английском языке + пресс-конференция)	1
34.	Защита проекта на английском языке. Презентация (защита проекта на английском языке + пресс-конференция)	1
	ИТОГО:	34