

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей ядерных технологий»
при ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Лицей ядерных технологий» при «НИЯУ МИФИ»
_____ И.В. Астраханцева
Приказ №349 от «28» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб интернациональной дружбы»
класс 5
на 2024-2025 учебный год
Учитель: Лысова Т.М.

Рассмотрено и одобрено
МО классных руководителей
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г
Руководитель МО: Ямкина А.А.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
_____ Киселева Е.О.
«27» августа 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Клуб интернациональной дружбы» актуальна, поскольку дает возможность возрождения существовавших в школах в 70-80 годы прошлого столетия Клубов Интернациональной Дружбы, а так же способствует формированию коммуникативных навыков и межкультурной компетенции в рамках диалога культур. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, на развитие коммуникативных способностей учащихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает.

Новизна программы - представлена тем, что применяется системно - деятельностный подход по освоению учебного материала с учетом индивидуальных способностей обучающихся и использованием принципа личностно - ориентированного обучения.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности – развитие познавательных и творческих интересов учащихся в области страноведения и формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации через участие в международных образовательных и социальных проектах.

Актуальность программы обусловлена современными условиями развития общества. А также активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, развитию коммуникативных способностей обучающихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать себя, свои сильные и слабые стороны, условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии не только своей страны, но и других.

Отличительная особенность программы является ее информативность. Программа работы клуба предполагает расширение и углубление знаний обучающихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, психология, история, информатика, литература, мировая художественная культура.

Также программа КИД предполагает развитие толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповеданий. КИД знакомит ребят с психологическими основами общения с людьми, понятиями «личность» и «коллектив», раскрывает секреты делового общения, ведения телефонных бесед и переписки. Рассказывает об учебных заведениях начального, среднего специального и высшего образования.

Новизна данной программы состоит в соответствии программы социальному заказу общества, в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам, в системе массовой коммуникации общества, социализации.

Инновационность заключается в использовании современных информационных технологий для регистрации и участия в международных социальных и образовательных проектах. В эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как Интернет, Электронная почта, социальные сети. Раньше у учащихся не было такой возможности, и они пользовались только услугами традиционной почты.

Содержание программы проектируется с учётом приоритетных принципов:

1. Личностно- ориентированный принцип.
2. Когнитивно - коммуникативный принцип.
3. Деятельностно ориентированный принцип.

Адресат программы: обучающиеся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса данной программы состоит в том, что она учитывает креативную (творческую) направленность учебных действий, развивает общеучебные умения, навыки и способы деятельности, принимая во внимание личностные качества обучающихся; воспитывает и совершенствует *креативные* (творческие) качества – вдохновение, фантазию, гибкость ума, чуткость к противоречиям; раскованность мыслей, чувств; критичность; наличие своего мнения и др.

Объём программы: 72 часа.

Формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, семинары.

Для успешной реализации программы используются различные методы обучения:

- словесный (объяснение);
- объяснительно-иллюстративный – демонстрация презентаций;
- дидактические и раздаточные материалы – каждый обучающийся ведёт личный словарь терминов и пополняет его.

Цели данной программы внеурочной деятельности:

Образовательная:

- Формирование общеучебных навыков и умений.
- Формирование навыков общения с людьми разного возраста

Воспитательная:

- Формирование общественно- политической активности обучающихся
- Прививать обучающимся дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
- Формирование толерантной личности
- Создание и укрепление дружественных связей между ребятами
- Способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию обучающихся

Развивающая:

- Развитие познавательных интересов обучающихся в области психологии и педагогики, желания «узнать себя»
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Способствовать развитию общего кругозора обучающихся
- Развитие коммуникативных навыков

Задачи программы:

- Подготовка обучающихся к процессу общения, соблюдение основных норм и правил
- Расширение кругозора учащихся в области психологии, истории и культуры
- Развитие у обучающихся способностей к работе в коллективе, организаторские качества
- Воспитывать порядочность, уважительное отношение к себе, своим сверстникам и старшим, чувство ответственности за себя и коллектив, в котором ты обучаешься

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**Личностные результаты:**

У ученика будет сформировано умение

- ☐ вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- ☐ умение конструктивно разрешать конфликты;
- ☐ осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ☐ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ☐ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту, богатство и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ☐ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ☐ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ☐ интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ☐ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ☐ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ☐ адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- ☐ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ☐ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ☐ планировать пути достижения целей;
- ☐ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ☐ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- ☐ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ☐ владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ☐ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ☐ задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 5-классах обучающиеся проявляют огромный познавательный интерес к себе, своей личности и коллективу, в котором они учатся. Ребятам интересно узнать секреты делового общения, которые, наверняка, помогут им в будущем. Также попытаться развить свои способности и таланты.

1. Что такое Клуб Интернациональной дружбы? (цели, задачи КИДа, формы работы, тематические секции). Знакомство с программой работа КИДа распределение обязанностей и поручений. Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение. Международные молодежные и детские организации. Что такое государство? Государственная символика. Жизнь молодежи за рубежом. Студенческие программы по обмену.
2. Страны БРИКС: Республика Бразилия, Российская Федерация, Республика Индия, Китайская Республика, Южно-Африканская Республика. Общие сведения о странах – участниках. Направления сотрудничества. Поиск материала и подготовка докладов, презентаций, сообщений на английском языке по основным аспектам: географическое положение, население, площадь территории, столица, официальный язык, крупнейшие города, климат, животный и растительный мир, столица и её культурные достопримечательности, памятники, национальные традиции и обычаи, национальные песни и танцы, современное искусство, доминирующие отрасли экономики.

3. Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости) Написание поздравительной открытки (основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой. Написание тематического эссе и статьи: основные требования, основные разделы, употребления средств логической связи, соблюдение и выдержанность стиля)
4. Повторение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое Клуб Интернациональной дружбы?	1
2	Знакомство с программой работа КИДа распределение обязанностей и поручений.	1
3	Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение.	1
4	Международные молодежные и детские организации.	1
5	Страны БРИКС: общие сведения	1
6	История создания БРИКС	1
7-10	Республика Бразилия — страна БРИКС	4
11-14	Российская Федерация — страна БРИКС	4
15-18	Республика Индия — страна БРИКС	4
19-22	Китайская Республика — страна БРИКС	4
23-26	Южно-Африканская Республика — страна БРИКС	4
27	Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости)	1
28-29	Написание личных писем сверстнику за рубежом	2
30	Анализ переписки со сверстниками за рубежом	1
31-32	Оформление информационного стенда о работе КИД	2
33-34	Подведение итогов работы за год	2
	Итого	34