

Областное государственное автономное общеобразовательное
учреждение
«Лицей ядерных технологий»
при ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Лицей ядерных технологий при НИЯУ МИФИ»
_____И.В. Астраханцева
Приказ № 349 от «28» августа 2024г.

«Клуб интернациональной дружбы»
Социально-педагогическая направленность
Класс 10
На 2024-2025 учебный год
Учитель: Тергалинская И.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО классных руководителей

Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Руководитель МО: Ямкина А.А.

Согласовано
Заместитель директора по НМР

_____Киселева Е.О.

«27» августа 2024г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «клуб интернациональной дружбы» актуальна, поскольку дает возможность возрождения существовавших в школах в 70-80 годы прошлого столетия клубов интернациональной дружбы, а так же способствует формированию коммуникативных навыков и межкультурной компетенции в рамках диалога культур. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, на развитие коммуникативных способностей учащихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Новизна программы - представлена тем, что применяется системно - деятельностный подход по освоению учебного материала с учетом индивидуальных способностей обучающихся и использованием принципа личноно - ориентированного обучения.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности – развитие познавательных и творческих интересов учащихся в области страноведения и формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации через участие в международных образовательных и социальных проектах.

Актуальность программы обусловлена современными условиями развития общества. А также активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, развитию коммуникативных способностей обучающихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать себя, свои сильные и слабые стороны, условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии не только своей страны, но и других.

Отличительная особенность программы является ее информативность. Программа работы клуба предполагает расширение и углубление знаний обучающихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, психология, история, информатика, литература, мировая художественная культура.

Также программа кид предполагает развитие толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповеданий. Кид знакомит ребят с психологическими основами общения с людьми, понятиями «личность» и «коллектив», раскрывает секреты делового общения, ведения телефонных бесед и переписки. Рассказывает об учебных заведениях начального, среднего специального и высшего образования.

Новизна данной программы состоит в соответствии программы социальному заказу общества, в том, что она даёт возможность использовать

навыки, полученные во время обучения основам, в системе массовой коммуникации общества, социализации.

Инновационность заключается в использовании современных информационных технологий для регистрации и участия в международных социальных и образовательных проектах. В эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как интернет, электронная почта, социальные сети. Раньше у учащихся не было такой возможности, и они пользовались только услугами традиционной почты.

Содержание программы проектируется с учётом
Приоритетных принципов:

1. Личностно-ориентированный принцип.
2. когнитивно - коммуникативный принцип.
3. деятельностно ориентированный принцип

Адресат программы: обучающиеся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса данной программы состоит в том, что она учитывает креативную (творческую) направленность учебных действий, развивает общеучебные умения, навыки и способы деятельности, принимая во внимание личностные качества обучающихся; воспитывает и совершенствует *креативные* (творческие) качества – вдохновение, фантазию, гибкость ума, чуткость к противоречиям; раскованность мыслей, чувств; критичность; наличие своего мнения и др.

объём программы: 68 часов.

формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, семинары.

Для успешной реализации программы используются различные методы обучения:

- Словесный (объяснение);
- Объяснительно-иллюстративный – демонстрация презентаций;
- Дидактические и раздаточные материалы – каждый обучающийся ведет личный словарь терминов и пополняет его.

Цели данной программы внеурочной деятельности:
образовательная:

- формирование общеучебных навыков и умений.
- формирование навыков общения с людьми разного возраста

Воспитательная:

- формирование общественно- политической активности обучающихся
- прививать обучающимся дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
- формирование толерантной личности
- создание и укрепление дружественных связей между ребятами
- способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию обучающихся

Развивающая:

- развитие познавательных интересов обучающихся в области психологии и педагогики, желания «узнать себя»
- развитие творческих и интеллектуальных способностей
- способствовать развитию общего кругозора обучающихся
- развитие коммуникативных навыков

задачи программы:

- Подготовка обучающихся к процессу общения, соблюдение основных норм и правил
- Расширение кругозора учащихся в области психологии, истории и культуры
- Развитие у обучающихся способностей к работе в коллективе, организаторские качества
- Воспитывать порядочность, уважительное отношение к себе, своим сверстникам и старшим, чувство ответственности за себя и коллектив, в котором ты обучаешься

Содержание программы внеурочной деятельности

В 10-классах обучающиеся проявляют огромный познавательный интерес к себе, своей личности и коллективу, в котором они учатся. Ребятам интересно узнать секреты делового общения, которые, наверняка, помогут им в будущем. Также попытаться развить свои способности и таланты.

1. что такое клуб интернациональной дружбы? (цели, задачи клуба, формы работы, тематические секции). Знакомство с программой работы клуба, распределение обязанностей и поручений. Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение. Международные молодежные и детские организации. Что такое государство? Государственная символика. Жизнь молодежи за рубежом. Студенческие программы по обмену.

2. Страны бразилия, российская федерация, республика индия, китайская республика, южно-африканская республика. Общие сведения о странах – участниках. Направления сотрудничества. Поиск материала и подготовка докладов, презентаций, сообщений на английском языке по основным аспектам: географическое положение, население, площадь территории, столица, официальный язык, крупнейшие города, климат, животный и растительный мир, столица и её культурные достопримечательности, памятники, национальные традиции и обычаи, национальные песни и танцы, современное искусство, доминирующие отрасли экономики.

3. Шанхайская организация сотрудничества. Поиск материала и

подготовка докладов, презентаций, сообщений на английском языке по основным аспектам: дата основания, страны-участницы (российская федерация, республика казахстан, республика таджикистан, республика киргизия, республика узбекистан, исламская республика пакистан), главные задачи организации, интересы стран-участниц, направления сотрудничества.

4. Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости) написание поздравительной открытки(основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой. Написание тематического эссе и статьи: основные требования, основные разделы, употребления средств логической связи, соблюдение и выдержанность стиля)

5. Повторение.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У ученика будет сформировано умение

☐ вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и

Принятия;

☐ умение конструктивно разрешать конфликты;

☐ осознавать и определять (называть) свои эмоции;

☐ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;

Сочувствовать другим людям, сопереживать;

☐ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту, богатство и выразительность

Речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

☐ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

☐ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

☐ интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и

Написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ☐ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ☐ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ☐ адекватной позитивной самооценки и я-концепции;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- ☐ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ☐ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта

Выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- ☐ планировать пути достижения целей;
- ☐ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ☐ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою

Деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки

И определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- ☐ адекватно использовать речевые средства для решения различных

Коммуникативных задач;

- ☐ владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- ☐ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- ☐ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- ☐ задавать вопросы;

Предметные результаты:

- историю, культуру, традиции англо-говорящих стран,
- иметь общее представление о стране, ее географическом положении и устройстве
- уметь разговаривать, строить логически и грамматически правильные предложения
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2-3	Что такое клуб интернациональной дружбы?	2	1	1
4-5	Знакомство с программой работа кида распределение обязанностей и поручений	2	1	1
6	Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение.	1	1	1
7-8	Международные молодежные и детские организации	2	1	1

9-10	Страны брикс: общие сведения	2	1	1
11-14	История создания брикс	4	2	2
15-19	Республика индия - страна брикс	5	3	2
20-27	Китайская республика - страна брикс	8	5	3
28-32	Республика бразилия - страна брикс	5	3	2
33-34	Южно-африканская республика (юар) - страна брикс	2	1	1
35-40	Российская федерация - страна брикс	6	4	2
41-43	Шос: шанхайская организация сотрудничества	3	2	1
44-47	Российская федерация - страна шос	4	3	1
48-50	Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости)	3	2	1
51-54	Написание личных писем сверстнику за рубежом.	4	3	1
55-57	Анализ ошибок при написании личных писем. Оформление информационного стенда кид.	3	2	1
58-60	Написание поздравительной открытки (основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой.)	3	2	1
61-64	Написание тематического эссе и статьи (основные требования, основные разделы, употребления средств логической связи, соблюдение и выдержанность стиля).	4	2	2
65-66	Лимерики - необычные юмористические стишки. Оформление информационного стенда о работе кид.	2	1	1
67-68	Оформление папки «летопись кид».	2	1	1