

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПРИ ФГАОУ ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

(ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ОГАОУ «Лицей
ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ»
(протокол от 03.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ «Лицей ядерных
технологий» при НИЯУ МИФИ»
_____ И.В. Астраханцева
Приказ № 206-ОД от 10.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" ПРИ ФГАОУ ВО "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИФИ" («Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Астраханцева
Адрес организации	433513, Ульяновская область, г. Димитровград, проспект Автостроителей, д. 31Б
Телефон, факс	8(84235) 5-01-95
Адрес электронной почты	liceydd@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Дата создания	17.02.2022
Лицензия	№ Л035-01216-73/00653121 от 25.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1234565 от 01.01.2023, серия 77Ф01 №123456789

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Лицее введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 61 обучающийся воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 16 – правом на внеочередной прием как дети военнослужащих.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений: школьный спортивный клуб «Чемпион», школьный театр «Овация», музейная экспозиция «Своих не бросаем»;

7) организует для обучающихся экскурсии, походы выходного дня и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности. Творческая группа обучающихся Лицея оформили стену в рекреации в тематике Движения первых, а также оформили «химическую стену»;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20 декабря 2024 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, сделать традиционными осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в профилактической акции «Знай правду, живи трезво»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- раздача наглядного материала «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- профилактические беседы с приглашением представителей органов системы профилактики;
- Единые дни безопасности несовершеннолетних в Ульяновской области;
- Всероссийский день трезвости «Знай правду- живи трезво»;
- Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- Декада правового просвещения несовершеннолетних с 10.10.2024-20.10.2024;
- профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»;
- Всероссийский единый урок «Права человека»;
- информационная кампания об Общероссийском детском телефоне доверия,

С обучающимися, склонными к совершению противоправных общественно опасных деяний проводится индивидуальная профилактическая работа.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. С 6 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в параллели восьмых классов реализуется проект «Билет в будущее». Обучающиеся 10-11 классов посещают практические занятия в ДИТИ НИЯУ МИФИ (университетские субботы).

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех шести направленностей:

техническая;
естественнонаучная;
туристско-краеведческая;
социально-гуманитарная;
художественная;
физкультурно-спортивная.

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе Лицей создан Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» будут реализовываться образовательные направления:

программирование на Python;

программирование роботов;

мобильная разработка;

кибергигиена и работа с большими данными;

программирование на Java;

основы алгоритмики и логики.

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в Лицее создан и оснащен специализированный класс для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

В 2024-2025 учебном году будет реализовано две дополнительных общеразвивающих программы базового и продвинутого уровней.

Название программы	Численность детей, чел.	Кол-во часов на программу
Техническая		
ИТ-КУБ		
«Основы алгоритмики и программирования» стартовый уровень	24	72
«Основы алгоритмики и программирования» базовый уровень	12	144
«Программирование роботов» базовый уровень	24	72
«Программирование роботов» продвинутый уровень	12	144
«Программирование на языке PYTHON» базовый уровень	48	72
«Программирование на языке PYTHON» продвинутый уровень	24	144
«Программирование на языке JAVA» базовый уровень	24	72
«Программирование на языке JAVA» продвинутый уровень	12	144
«Мобильная разработка» базовый уровень	24	72
«Мобильная разработка» (продвинутый)	12	144

«Кибергигиена и работа с большими данными» базовый уровень	24	72
«Кибергигиена и работа с большими данными» продвинутый уровень	12	144
Программирование для начинающих	24	72
Графический дизайн	12	144
БАС		
«Беспилотные авиационные системы» базовый уровень	24	72
«Беспилотные авиационные системы» продвинутый уровень	24	144
Естественнонаучная		
«Микробиология и биотехнологии»	12	72
«Экологический мониторинг и охрана окружающей среды»	12	72
Химический анализ.	12	72
Основы паразитологии	12	72
Туристско-краеведческая		
ЗАРНИЧНИК базовый уровень	24	144
ЗАРНИЧНИК продвинутый уровень	12	216
Социально-гуманитарная		
«Детская школа фотографии»	24	144
«Школьные СМИ»	15	144
«Русское слово»	30	72
«Школа вожатого» стартовый уровень	15	72
«Школа вожатого» базовый уровень	15	144
«Мир профессий»	30	72
«ЮИД» стартовый уровень	15	72
«ЮИД» базовый уровень	15	144
Художественная		
«Эстрадный вокал»	12	72
«Овация» (стартовый)	36	72
«Овация» (базовый)	24	144
«Юные художники родного края»	24	144
«Хореография»	24	72
«Хореография – хип-хоп»	36	144
«Вокал»	24	72
Физкультурно-спортивная		
«Баскетбол» продвинутый уровень	72	216
«Шахматы» стартовый уровень	60	72
«Шахматы» базовый уровень	24	144
«Шахматы» продвинутый уровень	8	216
«Футбол» базовый уровень	12	144
«Настольный теннис»	12	144
«Каратэ»	12	108
«Легкая атлетика» стартовый уровень	12	72
«Легкая атлетика» базовый уровень	12	144
«Футбол девочки» продвинутый	12	216
ВСЕГО	1019	

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты; • определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку; • осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Учреждения; • информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.
Наблюдательный совет	• предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	• по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее-Закон) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	• определяет направление воспитательно - образовательной деятельности Учреждения; • выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении; • рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; • разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; • обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; • принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ; • принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; • принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.

Общее собрание трудового коллектива	• разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Совет лицейстов	• участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; • координация деятельности классных коллективов обучающихся; • организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; • участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета лицейстов и общественной жизни Учреждения.
Родительский комитет	• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Общее родительское собрание	• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; • принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; • координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся; • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-научного цикла;
- Учителей начальных классов;
- Учителей математики, физики и информатики;
- Учителей иностранного языка;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год:

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей:	1186	1177
	— начальная школа	540	539
	— основная школа	584	579
	— средняя школа	62	59
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	все
Кол-во уч-ся на 31.05.2024	162	131	112	134	539	158	138	133	77	73	579	59	1177
Аттестовано	---	131	112	134	539	158	138	133	77	73	579	59	1177
Не аттестовано	—	---	----	—	—	---	-----	----	---	---	---	---	
успевают на «5»	—	34	27	27	88	47	16	9	2	7	81	8	177
успевают на «4»	—	77	65	83	225	93	80	70	27	41	311	25	561
успевают на «3»	—	19	20	24	63	18	42	54	48	25	187	26	276
Не успевают	—	1	---	---	---	--	---	---	---	---	---	----	1
% успеваемости		99,2	100	100	99,7	100	100	100	100	100	100	100	99,9
% качества		84,7	82,1	82,1	83	88,6	69,6	59,4	37,7	65,8	67,7	55,9	72,7

На конец учебного года отличников в Лицее - 177:

- по начальной школе – 88;
- по основной школе - 81;
- по средней школе - 8.

В конце года отличники учёбы были награждены Похвальными листами. Комиссия по изучению выполнения учебных программ выявила из числа обучающихся 10-х классов претендентов на награждение медалями «За особые успехи в обучении»:

- 10А – Аксенов Амир
- 10А – Сизиков Кирилл
- 10А - Федорова Ольга
- 10Б – Давыдова Диана
- 10Б – Карасева Мария
- 10Б - Михеева Виктория
- 10Б - Фирсова Елизавета
- 10В - Ермолаева Азалия

К государственной итоговой аттестации были допущены все 73 выпускника основной общей школы. 72 учащихся сдавали в форме ОГЭ и 1 выпускник – в форме ГВЭ.

Результаты за курс основной общей школы следующие:

предмет	сдавали	% успеваемости	% качества знаний
русский язык	73	100%	74
математика	73	100%	81
англ. язык	3	100%	100
география	10	100%	90
биология	22	100%	96
обществознание	14	100%	21,4
химия	26	100%	96,2
физика	30	100%	70
информатика	38	100%	84,2
литература	1	100%	0

Выводы: 73 учащихся основной общей школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием 9 человек (**9А класс** - Бочкарева Мария, Валиуллин Риналь, Гирсенюк Арина, Данилов Даниил, Елифанов Даниил, Золкина Анна; **9Б класс** - Стрючкова Татьяна, Семиглазова Елизавета, Толкачева Антонина).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и для 5-9-х общеобразовательных классов, по шестидневной учебной неделе — для 5АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года в 11-х классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе

крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), таких детей 18. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 1-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Лицея: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Для двоих обучающихся по медицинским показаниям реализованы мероприятия по обучению на дому.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2024	73	49	19	8

В 2024 году из 73-х выпускников 9-х классов 68 человек продолжили обучение в 10 классе. Выбор специальностей, поступивших в СПО: Сестринское дело, Туризм и гостеприимство, Ветеринария. Среди выпускников, поступивших в СПО, обучаются на бюджетной основе трое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 67 педагогических работников, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию - 5, на первую квалификационную категорию - 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года было трудоустроено 11 педагогических работников, из них 4 молодых специалиста. За первое полугодие вновь прибывшие сотрудники показали себя, как ответственные и талантливые учителя, при возникающих вопросах администрация оказывает методическую помощь.

В 2024 году 15 педагогических работников Лицея прошли плановые курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает информационно-библиотечный центр (ИБЦ), участвующий в учебно-воспитательном процессе. Основной целью ИБЦ является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательной деятельности, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи ИБЦ:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т.д.

- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски) и других.

- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

ИБЦ располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22480	22158
2	Художественная	1347	4163
3	Справочная	366	165
4	Общественно-политическая	90	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года.

Информационно-библиотечный центр лицея имеет читальный зал, книгохранилище, 16 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 65 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупались периодические издания: газеты «Ульяновская правда», «Народная газета», «Российская газета» и журналы «Симбирстк», «Мономах», «Симбик» и «Smart-образование».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим направлением. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Лицее на следующий учебный год по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	926 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273 (21%)
— регионального уровня		73 (6%)
— федерального уровня		11 (0,8%)
— международного уровня		6 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (52%)
— первой		19 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (28%)
— больше 30 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22 (33%)
— от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,19

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.